

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ GÜNÜMÜZ TASAVVUF HAREKETLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
SEC469	Günümüz Tasavvuf Hareketleri	S	2025	7	TASAVVUF
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2		2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Türkiye Cumhuriyeti'nin son asrın siyasi, askeri, ilmî ve kültürel alanında etkin bir yeri olan tasavvuf ve tekke anlayışının yerini ve etkisini tanıtabilmektir.

Dersin İçeriği

Günümüzde tasavvufi hayat ve tarikatlar. I. ve II. Meşrutiyette dervişlerin rolü. Tasavvufi cemiyet ve yayınlar. İlk mecliste şeyhlerin konumu. Cumhuriyetle birlikte tekke ve tarikatların tartışılan işlevi. Tekkelerin kapatılması ve tarikatların yasaklanma süreci. Tekkelerin kapatılması ve tarikatların yasaklanmasının gerekçelerinin değerlendirilmesi. İlk demokrasi ve tasavvufi hayata karşı alınan tavırlar. 1950-1980 yılları arasında tasavvufi hayattaki değişimler. Siyasi çevrelerde tekkelerin açılmasıyla ilgili teklifler. İslam dünyasında tarikatlar ve tekkeler. Batı'da tarikatların etkileri. Tasavvufi hayat ve düşüncenin tenkidi. Tasavvuf ve tarikatlarla ilgili sorunlar ve çözüm yolları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Kara, Mustafa. *Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri*. İstanbul: Dergâh Yayınları, 2002.
- Güngör, Erol. *İslâm Tasavvufunun Meseleleri*. İstanbul: Yer-su Yayınları, 2018.
- Kara, İsmail. *İslâmcıların Siyasi Görüşleri I (Hilafet ve Meşrutiyet)*. İstanbul: Dergâh Yayınları, 2001.
- Kara, İsmail. *İslâmcıların Siyasi Görüşleri II (Hürriyet-Müsavat-Uhuvvet)*. İstanbul: Dergâh Yayınları, 2019.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ GÜNÜMÜZ TASAVVUF HAREKETLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, slayt sunum, örnek olay, tartışma, karşılaştırma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders konularıyla bağlantılı ek okumalar yapma önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Halil CELEP

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ GÜNÜMÜZ TASAVVUF HAREKETLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Günümüzde tasavvufi hayat ve tarikatlar.
2. Hafta	I. ve II. Meşrutiyette dervişlerin rolü.
3. Hafta	Tasavvufi cemiyet ve yayınlar.
4. Hafta	İlk mecliste şeyhlerin konumu.
5. Hafta	Cumhuriyetle birlikte tekke ve tarikatların tartışılan işlevi.
6. Hafta	Tekkelerin kapatılması ve tarikatların yasaklanma süreci.
7. Hafta	Tekkelerin kapatılması ve tarikatların yasaklanmasının gerekçelerinin değerlendirilmesi.
Ara Sınav	
8. Hafta	İlk demokrasi ve tasavvufi hayata karşı alınan tavırlar.
9. Hafta	1950-1980 yılları arasında tasavvufi hayattaki değişimler.
10. Hafta	Siyasi çevrelerde tekkelerin açılmasıyla ilgili teklifler.
11. Hafta	İslam dünyasında tekkeler ve tarikatlar.
12. Hafta	Batı'ta tarikatların etkileri.
13. Hafta	Tasavvufi hayat ve düşüncenin tenkidi.
14. Hafta	Tasavvuf ve tarikatlarla ilgili sorunlar ve çözüm yolları.
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ GÜNÜMÜZ TASAVVUF HAREKETLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	4/8

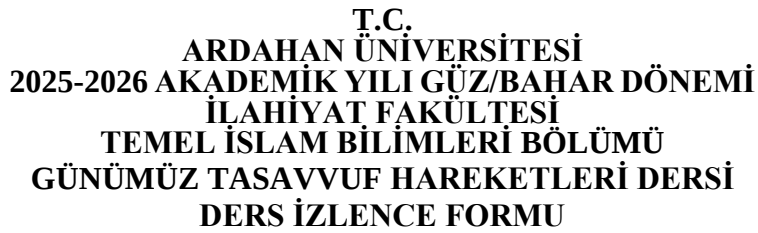
DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Cumhuriyet öncesi siyasi hayatta tasavvufun rolünü değerlendirebilme.
ÖÇ 2	Tasavvufî cemiyet ve yayınların kültürel hayata katkısını tahlil edebilme.
ÖÇ 3	Cumhuriyetin ilanıyla birlikte tekke ve tarikatların toplumsal ve idari hayattaki etkilerini inceleyebilme.
ÖÇ 4	Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması, tarikatların yasaklanma sürecini tahlil edip gerekçelerini değerlendirebilme.
ÖÇ 5	İlk demokrasi ile birlikte tasavvufî hayatın dini hayattaki rolünü analiz edebilme.
ÖÇ 6	Çok partili dönemde tasavvuf kültürüne bakışı inceleyebilme.
ÖÇ 7	Siyasi alanda tekkelerin açılmasıyla ilgili girişimleri tahlil edebilme.
ÖÇ 8	İslâm dünyasında ve Batı'da tasavvuf kültürünün yerini tanıyabilme.
ÖÇ 9	Tasavvufî hayat ve düşünceye yönelik eleştirilerle ve bunlarla ilgili çözüm yollarını değerlendirebilme.
ÖÇ 10	Tasavvufî hayatın günümüze yansımalarını tahlil edebilme.
ÖÇ 11	
ÖÇ 12	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ GÜNÜMÜZ TASAVVUF HAREKETLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	
ÖÇ 1	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 2	5	5	5	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 6	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 7	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 8	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 9	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 10	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		



Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	10.12.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	6/8

[illegible]

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ GÜNÜMÜZ TASAVVUF HAREKETLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1. Cumhuriyet öncesi siyasi hayatta tasavvufun rolünü değerlendirebilme.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. Tasavvufi cemiyet ve yayınların kültürel hayata katkısını tahlil edebilme.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Cumhuriyetin ilanıyla birlikte tekke ve tarikatların toplumsal ve idari hayattaki etkilerini inceleyebilme.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması, tarikatların yasaklanma sürecini tahlil edip gerekçelerini değerlendirebilme.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. İlk demokrasi ile birlikte tasavvufi hayatın dini hayattaki rolünü analiz edebilme.	Evet ☐ Hayır ☐
PÖÇ 6. Çok partili dönemde tasavvuf kültürüne bakışı inceleyebilme.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. Siyasi alanda tekkelerin açılmasıyla ilgili girişimleri tahlil edebilme.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8. İslâm dünyasında ve Batı'da tasavvuf kültürünün yerini tanıyabilme.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9. Tasavvufi hayat ve düşünceye yönelik eleştirilerle ve bunlarla ilgili çözüm yollarını değerlendirebilme.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10. Tasavvufi hayatın günümüze yansımalarını tahlil edebilme	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ GÜNÜMÜZ TASAVVUF HAREKETLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐